

Leitfaden CAS-Abschluss

Schriftliche Reflexion über die individuellen Lernziele und Prozesse

Zum Abschluss des CAS-Studienjahres werden die zu Studienbeginn definierten individuellen Lernziele und die über das Jahr erfolgten Lernprozesse und Fortschritte reflektiert, analysiert und im Rahmen einer schriftlichen Zusammenfassung festgehalten.

Definition individuelle Lernziele

Basis bilden die zu Beginn des Studienjahres skizzierten individuellen Lernziele.
Diese werden zu Beginn des Studienjahres schriftlich festgehalten.

Welches sind Ihre individuellen

- künstlerischen
- fachspezifischen
- technischen
- musikpädagogischen
- ...

Lernziele für das bevorstehende Studienjahr?

Es wird empfohlen, die Definition der individuellen Lernziele und die damit zusammenhängende Planung des Studienjahres auch in Absprache mit der/dem Hauptfachdozierenden zu treffen.

Abschliessende schriftliche Reflexion

(Umfang 2-3 Seiten)

1. Mit welchen Inhalten haben Sie sich im vergangenen Studienjahr auseinandergesetzt?
Welche vorgängig gefassten Lernziele konnten konkret verfolgt und vertieft werden?
Welche Themen wurden weniger gewichtet?
2. In welchen Bereichen konnten Sie sich fachlich und persönlich weiterentwickeln?
Wie hat dieser Prozess stattgefunden?
Wo lagen Herausforderungen?
3. Wie gelingt Ihnen die Anwendung der erworbenen Kompetenzen in der eigenen künstlerischen/pädagogischen Praxis?
Wo sehen Sie weiteren Entwicklungsspielraum?

Die Abgabe der schriftlichen Reflexion erfolgt über die Lernplattform "Paul" in digitaler Form (PDF). Eine Vorlage wird dort zur Verfügung gestellt. Weitere Informationen über den Abgabeort folgen im Laufe des Lehrgangs.

Sie muss bis spätestens 15. Januar (bei Studienstart im Frühlingssemester) resp. 15. Juni (bei Studienstart im Herbstsemester) eingereicht werden.